

JOB-RUN

Det første møde med
arbejdsmarkedet

Elevhæfte 7. årgang



Navn & klasse: _____

Opgave A - Tip en 13'er

Sæt ring om det/de svar, som du/I mener er korrekte!

Gennemgå svarene til sidst i klassen.



1 Hvor gammel skal man være for at få et fritidsjob i Danmark?	13 år	15 år	16 år
2 Hvad er et svendebrev?	et brev om optagelse på en EUD	en jobansøgning	et uddannelsesbevis for afsluttede EUD
3 Hvor mange timer arbejder man som voksen normalt om ugen (på fuldtid)?	37 timer	40 timer	42 timer
4 Hvor mange ferieuger har man ret til på et år, når man har et fuldtidsjob	3 uger	5 uger	7 uger
5 En erhvervsuddannelse (EUD) har fokus på at lære:	via bøger og teori	via praktiske opgaver	via leg
6 Hvad er timelønnen i fritidsjob typisk for unge under 18 år?	60 - 90 kr.	40 - 70 kr.	30 - 40 kr.
7 Man får løn under sin erhvervsuddannelse/EUD. Hvor meget får man i løn?	ca. 4000 - 7000 kr. om måneden	ca. 9000 - 12.000 kr. om måneden	ca. 15.000 - 20.000 kr. om måneden
8 Hvor mange timer må du højst arbejde om ugen, hvis du er under 15 år og går i skole?	11 timer	13 timer	17 timer
9 Hvad kalder man de penge, du tjener for at arbejde hver måned?	Løn	Udgift	Økonomi
10 Hvor mange erhvervsuddannelser findes der?	ca. 25	ca. 50	ca. 100
11 Hvis du vil uddanne dig til sygeplejerske, kan du tage en:	EUD inden for "fødevare, jordbrug og oplevelser"	EUD inden for "omsorg, sundhed og pædagogik"	En gymnasial uddannelse
12 Når du er færdig på din EUD, får du et svendebrev, og er færdiguddannet til et job. Hvor lang tid tager en EUD?	2 - 6 år	6 - 7 år	1 - 2 år
13 Hvad sender man til en virksomhed, når man søger et job hos dem?	Jobansøgning	CV (liste over erfaringer)	CV og jobansøgning

Før besøg 1

Besøg 1

Opgave 1: Research før besøget

Hvilket firma/virksomhed skal i møde?

Slå virksomheden op på nettet og find svar på:

Hvilke job/stillinger kan I møde i virksomheden?

Slå evt. stilling/job/uddannelse op på ug.dk, hvis I ikke kender den

Hvad laver virksomheden? (Hvilke varer eller tjenester sælger/yder de?)

Gode links til research

UddannelsesGuiden - ug.dk

Her kan man slå alle jobs op og se, hvordan man kan uddanne sig til dem.

KarriereGuiden - karriereguiden.dk

Her kan man bl.a. bruge KarriereKino, hvor man kan se korte videoer om mange forskellige jobs.



**Før/efter
besøg 1**

Opg. 2: Uddannelsesveje til job

Giv jeres bud på en mulig uddannelsesvej frem mod jobbet til venstre i skemaet.

Brug eksemplerne på s. 14 eller ug.dk til at slå job/uddannelsen op, hvis I er i tvivl om noget.

Før besøg 1

Hvordan tror I, at
uddannelsesvejen til jobbet ser ud
efter 9. klasse?



Efter besøg 1

Hvordan var medarbejderens
uddannelsesvej frem til sit job?

Før/under
besøg 1

Opg. 3 : Bingoplade 1

Før besøg - Udfyld bingoplade

Brug gerne jeres nyfundne viden eller inspiration til spørgsmål s. 13.
Hvad forestiller I jer, at I vil opleve, høre eller se, når I besøger virksomheden?

Udfyld de tomme felter nedenfor.

Under besøget - Kryds af på pladen

Brug også pladen under jeres besøg. Kryds af, hvis du/I hører, ser eller oplever de forskellige ting, der står på pladen. Kan I få bingo?



Hvad gør medarbejderen glad for at arbejde her?		Hvad får man i løn i denne stilling?
	Medarbejderen fortæller om sin uddannelsesvej.	
	Hvad er mødetiderne på arbejdspladsen?	

Refleksion over uddannelsesvejene

Efter besøg 1

Opg. 1: Hvad har vi oplevet?

I jeres grupper skal I tale om, hvad I oplevede. Brug evt. bingopladen til at huske det.

- Var besøget som forventet? Blev I overrasket over noget? Hvad var godt? Hvad var mindre godt?

Opg. 2: Refleksion

Medarbejderens egentlige uddannelsesvej skal stå i højre side af skemaet s. 3 - er den ikke færdig endnu, så færdiggør den.

Sammenlign derefter med den I selv lavede før besøget i venstre side af skemaet.

- Hvad er ens/forskelligt? Kunne I forestille jer at gå en af vejene eller en kombination af dem?

Reflekter derefter over:

- Hvad satte medarbejderen pris på i sit job og på arbejdspladsen? Hvorfor mon det?



Før besøg 2

Besøg 2

Opgave 1: Research før besøget

Hvilket firma/virksomhed skal i møde?

Slå virksomheden op på nettet og find svar på:

Hvilke job/stillinger kan I møde i virksomheden?

Slå evt. stilling/job/uddannelse op på ug.dk, hvis I ikke kender den

Hvad laver virksomheden? (Hvilke varer eller tjenester sælger/yder de?)

Gode links til research

UddannelsesGuiden - ug.dk

Her kan man slå alle jobs op og se, hvordan man kan uddanne sig til dem.

KarriereGuiden - karriereguiden.dk

Her kan man bl.a. bruge KarriereKino, hvor man kan se korte videoer om mange forskellige jobs.



**Før/efter
besøg 2**

Opg. 2: Uddannelsesveje til job

Giv jeres bud på en mulig uddannelsesvej frem mod jobbet til venstre i skemaet.

Brug eksemplerne på s. 14 eller ug.dk til at slå job/uddannelsen op, hvis I er i tvivl om noget.

Før besøg 2

Hvordan tror I, at
uddannelsesvejen til jobbet ser ud
efter 9. klasse?



Efter besøg 2

Hvordan var medarbejderens
uddannelsesvej frem til sit job?

Før/under
besøg 2

Opg. 3 : Bingoplade 1

Før besøg - Udfyld bingoplade

Brug gerne jeres nyfundne viden eller inspiration til spørgsmål s. 13.
Hvad forestiller I jer, at I vil opleve, høre eller se, når I besøger virksomheden?

Udfyld de tomme felter nedenfor.

Under besøget - Kryds af på pladen

Brug også pladen under jeres besøg. Kryds af, hvis du/I hører, ser eller oplever de forskellige ting, der står på pladen. Kan I få bingo?



Hvad gør medarbejderen glad for at arbejde her?		Hvad får man i løn i denne stilling?
	Medarbejderen fortæller om sin uddannelsesvej.	
	Hvad er mødetiderne på arbejdspladsen?	

Refleksion over uddannelsesvejene

Efter besøg 2

Opg. 1: Hvad har vi oplevet?

I jeres grupper skal I tale om, hvad I oplevede. Brug evt. bingopladen til at huske det.

- Var besøget som forventet? Blev I overrasket over noget? Hvad var godt? Hvad var mindre godt?

Opg. 2: Refleksion

Medarbejderens egentlige uddannelsesvej skal stå i højre side af skemaet s. 3 - er den ikke færdig endnu, så færdiggør den.

Sammenlign derefter med den I selv lavede før besøget i venstre side af skemaet.

- Hvad er ens/forskelligt? Kunne I forestille jer at gå en af vejene eller en kombination af dem?

Reflekter derefter over:

- Hvad satte medarbejderen pris på i sit job og på arbejdspladsen? Hvorfor mon det?



Før besøg 3

Besøg 3

Opgave 1: Research før besøget

Hvilket firma/virksomhed skal i møde?

Slå virksomheden op på nettet og find svar på:

Hvilke job/stillinger kan I møde i virksomheden?

Slå evt. stilling/job/uddannelse op på ug.dk, hvis I ikke kender den

Hvad laver virksomheden? (Hvilke varer eller tjenester sælger/yder de?)

Gode links til research

UddannelsesGuiden - ug.dk

Her kan man slå alle jobs op og se, hvordan man kan uddanne sig til dem.

KarriereGuiden - karriereguiden.dk

Her kan man bl.a. bruge KarriereKino, hvor man kan se korte videoer om mange forskellige jobs.



**Før/efter
besøg 3**

Opg. 2: Uddannelsesveje til job

Giv jeres bud på en mulig uddannelsesvej frem mod jobbet til venstre i skemaet.

Brug eksemplerne på s. 14 eller ug.dk til at slå job/uddannelsen op, hvis I er i tvivl om noget.

Før besøg 3

Hvordan tror I, at
uddannelsesvejen til jobbet ser ud
efter 9. klasse?



Efter besøg 3

Hvordan var medarbejderens
uddannelsesvej frem til sit job?

Før/under
Besøg 3

Opg. 3 : Bingoplade 1

Før besøg - Udfyld bingoplade

Brug gerne jeres nyfundne viden eller inspiration til spørgsmål s. 13.
Hvad forestiller I jer, at I vil opleve, høre eller se, når I besøger virksomheden?

Udfyld de tomme felter nedenfor.

Under besøget - Kryds af på pladen

Brug også pladen under jeres besøg. Kryds af, hvis du/I hører, ser eller oplever de forskellige ting, der står på pladen. Kan I få bingo?



Hvad gør medarbejderen glad for at arbejde her?		Hvad får man i løn i denne stilling?
	Medarbejderen fortæller om sin uddannelsesvej.	
	Hvad er mødetiderne på arbejdspladsen?	

Refleksion over uddannelsesvejene

Efter besøg 3

Opg. 1: Hvad har vi oplevet?

I jeres grupper skal I tale om, hvad I oplevede. Brug evt. bingopladen til at huske det.

- Var besøget som forventet? Blev I overrasket over noget? Hvad var godt? Hvad var mindre godt?

Opg. 2: Refleksion

Medarbejderens egentlige uddannelsesvej skal stå i højre side af skemaet s. 3 - er den ikke færdig endnu, så færdiggør den.

Sammenlign derefter med den I selv lavede før besøget i venstre side af skemaet.

- Hvad er ens/forskelligt? Kunne I forestille jer at gå en af vejene eller en kombination af dem?

Reflekter derefter over:

- Hvad satte medarbejderen pris på i sit job og på arbejdspladsen? Hvorfor mon det?



Efter alle
besøg

Opsamling

Opg. 1: Forskelle og ligheder

I skal nu tage uddannelsesstigerne, bingo-pladerne og evt. jeres noter frem igen, og kigge på forskelle og ligheder mellem de jobs og virksomheder, som I har mødt og besøgt.

Forskelle	Ligheder

Opg. 2: Refleksionsspørgsmål

Tal i gruppen om følgende spørgsmål:

- Hvad ved I nu om de her jobs, som I ikke vidste før?
- Hvad, synes I, var inspirerende ved de her jobs og virksomheder? Hvad synes medarbejderne var inspirerende ved deres job? Hvorfor er I enige/uenige med medarbejderne?
- Hvilken viden, tager I med?
- Hvad ville være vigtigt for jer i et fremtidigt job?

Noter

This image shows a full-page view of a notebook or worksheet. It features a series of evenly spaced horizontal black lines for writing. The background is a light blue color with soft, painterly cloud patterns in various shades of blue and white, giving it a serene and artistic feel. There are no margins, text, or other markings on the page.

Inspiration til bingoplade

Uddannelse

- Hvor lang tid tager uddannelsen, hvis man vil ind i jeres branche?
- Hvilke skolefag er gode at være dygtig til, hvis man vil arbejde her?
- Har man praktik- eller lærepladser?
- Kender medarbejderen nogen, der har taget en helt anden uddannelse, men alligevel arbejder her nu?
- Hvilke kurser eller certifikater kan være gode at have ud over uddannelsen?

Job og fremtid

- Hvilke andre typer job findes her i virksomheden?
- Hvad laver medarbejderen på en typisk dag?
- Hvordan ser en arbejdsuge ud – er dagene meget ens eller forskellige?
- Hvad skal man være god til for at få et job her?
- Hvordan ser fremtiden ud for branchen – er det nemt at få job?
- Bruger de nye maskiner, teknologi eller andre redskaber/værktøjer i arbejdet?
- Er der mulighed for efteruddannelse eller videreuddannelse i medarbejderens job?
- Er der meget kundekontakt eller arbejder man kun med sine kollegaer?

Arbejdsliv

- Arbejder medarbejderen meget alene eller sammen med kollegaer?
- Hvad kan være udfordrende for medarbejderen?
- Er medarbejderens arbejde meget fysisk arbejde?
- Hvordan holder I pauser og frokost?
- Hvornår holder medarbejderen ferie? Og hvordan aftales det med virksomheden?
- Er der sociale aktiviteter (fx firmafester, sport, teambuilding)?

Før besøg

Uddannelsesveje

Følgende er en liste over mulige steps på en uddannelsesvej.

(Kortene kan også klippes ud)

Er der nogle af kortene i er i tvivl om, hvad er, kan I slå det op på ug.dk.

Kan I komme på andre steps, som ikke er på kortene, så brug dem endelig.

10. KLASSE



STU

SÆRLIG TILRETTELÆGT UDDANNELSE



FGU

FORBEREDENDE GRUNDUDDANNELSE



ARBEJDE

UNGEENHEDEN – EFTER 9. – 10. KL.



EFTERSKOLE

8.–10. KL.



FRI FAGSKOLER

EFTER 9. KLASSE



TEKNOLOGI, BYGGERI OG TRANSPORT

EUD



OMSORG, SUNDHED OG PÆDAGOGIK

EUD



KONTOR, HANDEL & FORRETNINGSERVICE

EUD



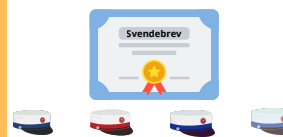
FØDEVARER, JORDBRUG & OPLEVELSER

EUD



EUX

GYMNASIAL OG EUD



STX

ÅLMENE GYMNASIUM



HTX

TEKNISK GYMNASIUM



HHX

HANDELSGYMNASIUM



HF

2-ÅRIG GYMNASIUM



ERHVERVSAKADEMI- UDDANNELSER

KORT VIDeregående UDDANNELSE.



SABBATÅR

ÅR MED ARBEJDE, REJSE eller
ANDET INDEN VIDERE UDDANNELSE



JOBSØGENDE

EFTER ENDT UDDANNELSE



ANDET ARBEJDE

ARBEJDE, DER IKKE ER DET SAMME
SOM NUVÆRENDE JOB



PROFESSIONSBACHELOR

VIDEREGÅENDE UDDANNELSE



BACHELOR

VIDEREGÅENDE UDDANNELSE



KANDIDAT

VIDEREGÅENDE UDDANNELSE



PHD

VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

