

# JOB-RUN



## Handout til lærer 7. årgang virksomhedsbesøg



## Hvad er "JOB-RUN - det første møde med arbejdsmarkedet"

"JOB-RUN" er et forløb, der hører under faget/emnet "Uddannelse og job". JOB-RUN er klassebesøg hos 2-3 virksomheder i løbet af 7. klasse, hvortil der er før- og efterbehandling ved hvert besøg. Uddannelsesvejledningen i Rødovre står for materialet og sparrer med lærerne om gennemførelsen, som lærerne står for.

Formålet er, at eleverne:<sup>1</sup>

- stifter bekendtskab med arbejdsmarkedet gennem mødet med det lokale erhvervsliv.
- bliver inspireret til nye jobs eller uddannelser, de ikke kendte før.
- får inspiration til en mulig fremtidig praktikplads eller fritidsjob.

Læringsmål for eleverne:

- At eleverne via erhvervsrettede virksomhedsbesøg får viden, indsigt samt reflekterer over uddannelsesveje, og hvad arbejdsmarkedet og et arbejde er.

## Tidsplan og overblik over undervisningsforløbet

Her er det overordnede overblik over tidsplanen for forløbet, som uddybes på efterfølgende sider.

| Sept.: Intromøde                                   | Okt. – dec.: Forberedelse                              | Jan. – jun.: Virksomhedsbesøg                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Onlinemøde for lærere med uddannelsesvejledningen. | Lærerne kontakter og laver aftaler med virksomhederne. | Klasserne gennemfører virksomhedsbesøg inkl. før-/efter-arbejde. |

## Undervisningsforløbet

**Introduktion til forløbet** (én gang før alle besøgene, se s. 3)

**Tidsforbrug: 30 min**

- Præsentation af forløbet
- Tip en 13'er om arbejdsmarkedet

*Lektionsplaner i dette hæfte:*

*Introduktion til forløbet, s. 3*

*Før virksomhedsbesøg, s. 3*

*Efter besøg, s. 4*

*Opsamling på alle virksomhedsbesøg, s. 4*

| Før virksomhedsbesøg<br>(før hvert besøg, s. 3)                                                                                                                                                                                                 | Selve virksomhedsbesøgene<br>(under hvert besøg)                                                                                                                                                                                                                              | Efter virksomhedsbesøg<br>(efter hvert besøg, s. 4)                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tidsforbrug:</b> 1-2 lektioner<br><b>Indhold:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undersøg jobbet og den virksomhed, som I skal møde.</li> <li>- Lav en "uddannelsesvej" til jobbet.</li> <li>- Færdiggør bingo-laderne.</li> </ul> | <b>Tidsforbrug:</b> 2-3 lektioner inkl. transport pr. besøg.<br><b>Indhold:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elever spørger ind til uddannelsesvej.</li> <li>- Eleverne krydser af på bingo-laderne.</li> <li>- Eleverne oplever og stiller spørgsmål.</li> </ul> | <b>Tidsforbrug:</b> 1-2 lektioner<br><b>Indhold:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sammenlign medarbejderens uddannelsesvej med den, I lavede før besøget.</li> <li>- Reflekter over besøgene, arbejdsmarkedet og oplevelserne.</li> </ul> |

**Opsamling på alle virksomhedsbesøg** (efter alle besøgene, s. 4)

**Tidsforbrug:** 1 lektion

- Kig på ligheder og forskelle mellem besøgene hos virksomhederne.
  - o Arbejdsglæde, værdier, grund til valg af uddannelse/job, vigtigt ved arbejdspladsen, hvad er svært, hvad er godt osv.

<sup>1</sup> Del af "Formål med faget Uddannelse og job", §23, Stk. 3

## Forberedelse (okt. – dec.): At finde virksomheder

Den vigtigste opgave er at finde de 2-3 virksomheder, klassen skal besøge. Lærere/lærerteams står for at finde virksomheder til hver klasse. Her 3 forslag til, hvordan I kan finde dem.

1. **Den lokale virksomhedskontaktliste.** Listen er lavet bl.a. i samarbejde med Dansk Industri og alle virksomheder på den, har sagt ja til, at de gerne vil kontaktes om et besøg. [Link](#)
2. **Eget netværk eller elevernes forældre.** Forslag til brev + kort beskrivelse af dette forløb findes nedst i virksomhedskontaktliste.
3. **Brug evt. "Åben virksomhed"**, hvis ingen af de første to metoder gav nogle aftaler. Brug evt. deres forløb i stedet eller hør, om de kan hjælpe med at finde virksomheder.

Det vigtigste er, at eleverne kommer på virksomhedsbesøg og møder erhvervsfaglige jobs.

## Undervisningsforløb: før, under og efter virksomhedsbesøgene

### Opgave A - Tip en 13'er, s. 1 i elevhæftet

Gruppeopgave eller individuelt. Eleverne starter med at tippe en 13'er om arbejdsmarkedet. Den skal få dem til at tænke over, hvad arbejdsmarkedet er, og hvad det vil sige at arbejde. Arket er planlagt til brug i efterbehandlingen også. Se s. 5 for svararket i dette hæfte.



Opdel eleverne i faste grupper af 3-4 elever. Lad dem arbejde sammen om alle opgaver.

### Opgave 1 – Research før besøg, s. 2, 5 & 8 i elevhæftet

Grupperne skal før besøgene undersøge, hvilket job, fag/branche og virksomhed, de skal besøge

### Opgave 2 - Uddannelsesveje til job, s. 3, 6 & 9 i elevhæftet

Gruppeopgave. "Uddannelsesvejen" skal hjælpe eleverne med at få viden om forskellige uddannelsesveje ved sammenligne deres eget bud på en uddannelsesvej og den, som medarbejderen, de møder, har taget.

**Før hvert besøg:** Eleverne skal før hvert besøg lave deres eget bud på medarbejderens uddannelsesvej til jobbet. Det skal de skrive ned i venstre side af skemaet. Der er et skema til hvert besøg. De kan bruge ug.dk eller oversigten s. 14 i elevhæftet. Der kan klippe-klistres eller blot skrives.

**Under besøget:** Eleverne skal under besøgene spørge ind til, hvilken uddannelsesvej medarbejderen har haft - gerne i detaljer. Halvdelen af gruppen skriver det ind til højre i skemaet, hvor de gav deres eget bud.

**Efter hvert besøg:** Lav opgaver til "Efter virksomhedsbesøg" se s. 4 i dette hæfte (s. 4, 7 & 10, elevhæftet). Drøft eventuelle forskelle på uddannelsesvejene, de har mødt, og dem de selv gættede inden besøget.

### Opgave 3 - Bingoplade s. 4, 7 & 10 i elevhæftet

Bingopladerne er redskaber eleverne kan bruge til at reflektere og italesætte deres tanker om uddannelse og job. De skal gennem deres tanker og oplevelser, og måske fordomme, om et fag/job/uddannelse blive bekræftet eller afkræftet og forhåbentlig få ny viden gennem besøgene.

**Før hvert besøg:** Brug evt. inspirationsspørgsmål s. 13 i elevhæftet. Hvad kunne grupperne kigge efter eller undre sig over. Lad dem udfylde pladen og sørg for, at de har den med ud på besøgene.

**Under besøg:** Bingopladen er i brug under alle besøg af halvdelen af gruppen, der krydser af - den anden halvdel lytter efter uddannelsesvej og noterer ned.

**Efter hvert besøg:** Bingopladen kan derefter bruges til refleksion og minde eleverne om, hvad de hørte, så og oplevede, når I laver efterbehandlingen - og senere den afsluttende opsamling.

## Lektionsplaner

- Indholdet i lektionsplanerne er *forslag* til, hvad eleverne skal forberede eller lave inden, under og efter besøgene. Tag opgaver ud eller tilføj opgaver, I mener er relevante for jeres elever.
- Antallet af lektioner og tid er estimeret, så vurder om eleverne skal have mere eller mindre tid.
- Opgaverne løses i samme grupper med 3-4 elever gennem hele forløbet.

| Introduktion til forløbet & Før virksomhedsbesøg                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tidsforbrug: 1-2 lektioner |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Note:</b> Opgave 2 og 3 skal bruges under besøgene. Sørg for at fordele de to opgaver ud i grupperne, så 1-2 elever er ansvarlige for at udfylde hver opgave under besøgene. (Se s. 3 - 4, 6 - 7 og 9 - 10 i elevhæftet) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| Varighed                                                                                                                                                                                                                    | Beskrivelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
| Introduktion til forløbet (kun første gang)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 20 - 30 min                                                                                                                                                                                                                 | <b>Intro: Præsenter JOB-RUN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Præsenter kort formålet, forløbet og hvad de skal lave i dag.</li></ul> <u>Opg. A: Tip en 13'er</u> , (s. 1 i elevhæfte) <ul style="list-style-type: none"><li>- Lad eleverne arbejde i grupper eller individuelt om arket.</li><li>- Gennemgå svarene med klassen.</li></ul>                                                                                                                                                                                                 |                            |
| Før hvert virksomhedsbesøg                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |
| 15 - 20 min                                                                                                                                                                                                                 | <b>Undersøg arbejdsmarkedet og de virksomheder, I skal besøge.</b> (s. 2, 5 og 8 i elevhæfte)<br><u>Opg. 1: Research før besøget</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grupperne skal slå virksomhederne op og læse om branchen/fagområdet, som virksomhederne hører under. På ug.dk kan man læse om uddannelser og mange jobs.</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |                            |
| Ca. 30 min                                                                                                                                                                                                                  | <b>Uddannelsesvej og Bingoplade</b><br><u>Opg. 2: Uddannelsesveje til job</u> (s. 3, 6 og 9 i elevhæfte) <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne skal nu i grupperne lave den uddannelsesvej, som de tror, at man kan/skal tage for at få det job, de skal møde</li><li>- Brug evt. kortene på s. 14 i elevhæftet, ug.dk (Jobkompasset/uddannelser) eller <a href="https://karriereguiden.nu/index.php/praktikgalleriet/">https://karriereguiden.nu/index.php/praktikgalleriet/</a></li></ul>                                                |                            |
|                                                                                                                                                                                                                             | <u>Opg. 3: Færdiggør bingoplade</u> (s. 4, 7 og 10 i elevhæfte) <ul style="list-style-type: none"><li>- Eleverne skal færdiggøre bingopladerne (til <i>hver</i> virksomhed de besøger) i elevhæftet. På pladen skal de skrive ned, hvad de tror, de kommer til at møde.</li><li>- Eleverne kan også overveje om de selv har nogle fordomme om arbejdsmarkedet/fagene, de skal møde.</li></ul> <p>Lad igen eleverne bruge deres viden om virksomheden og søgen fra ug.dk/ karriereguiden.dk eller inspiration til spørgsmål på s. 13 i elevhæftet.</p> |                            |
| 10 min.                                                                                                                                                                                                                     | <b>Afslutning og afrundning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Drøft elevernes research, uddannelsesveje og bingoplader</li><li>- Har eleverne nogle spørgsmål på baggrund af opgaverne, så bed dem skrive dem ned til besøgene.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |

Møder eleverne mere end ét job, så vælger de blot et af dem.

| Efter virksomhedsbesøg (Efter hvert besøg)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tidsforbrug: 1 - 2 lektion |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Note:</b> Alle opgaver er på s. 4, 7 og 10 i elevhæftet og hedder "Refleksion over uddannelsesveje". |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| Varighed                                                                                                | Beskrivelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 15 min                                                                                                  | <u>Opg. 1: Hvad har vi oplevet?</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- To grupper går sammen og snakker om, hvad de oplevede under virksomhedsbesøgene.</li> <li>- Brug bingopladen som omdrejningspunkt eller spørgsmålene:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvad blev krydset af på bingoladen? Var der noget, som overraskede jer eleverne ved den?</li> <li>○ Hvad ville I elever fortælle videre til en ven om virksomheden?</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 20 min                                                                                                  | <u>Opg. 2: Refleksion</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udfyld/færdiggør medarbejderens uddannelsesvej på baggrund af informationerne fra besøget eller bingopladen.</li> <li>- Sammenlign den med Uddannelsesvejen, eleverne selv lavede før besøget.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Var den som eleverne forventede? Hvilken vej kunne eleverne bedst forestille sig, at de selv tog?</li> </ul> </li> <li>- Lad derefter eleverne overveje/reflektere over:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvad satte medarbejderen pris på ved sit job og arbejdspladsen?</li> <li>○ Ekstra spørgsmål: Kunne du tænke dig en praktikuge eller fritidsjob i virksomheden? Hvorfor/hvorfor ikke?</li> </ul> </li> </ul> |                            |
| 5-10 min.                                                                                               | <b>Afslutning</b><br>Drøft i plenum, hvad grupperne er kommet frem til og har overvejet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |

Eleverne skal i praktik i 8. (og 9. klasse.)

| Opsamling på <u>alle</u> virksomhedsbesøg (Afrunding på forløb)                                       |                                                                                                                                                                                              | Tidsforbrug: 1 lektion |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Note:</b> Fokus er på refleksion over besøgene, s. 11 i elevhæfte. Hvad tager eleverne med videre? |                                                                                                                                                                                              |                        |
| Varighed                                                                                              | Beskrivelse                                                                                                                                                                                  |                        |
| 15 - 20 min                                                                                           | <u>Opg. 1: Forskelle og ligheder skema</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne skal kigge på forskelle og ligheder mellem alle de arbejdspladser og jobs, de mødte.</li> </ul> |                        |
| 15 – 20 min                                                                                           | <u>Opg. 2: Refleksionsspørgsmål</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleverne skal besvare spørgsmålene i elevhæftet</li> </ul>                                                      |                        |
| 5 – 10 min                                                                                            | <u>Afrunding</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rund af med en opsamling og drøft deres overvejelser i plenum.</li> </ul>                                                          |                        |

## Tip en 13'er – om arbejdsmarkedet – svarark

Eleverne skal tippe en 13'er for at lære om arbejdsmarkedet og om, hvad de selv skal være opmærksomme på, hvis de skal søge praktik eller job i deres alder.

|                                                                                                                    |                                                   |                                                     |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1 Hvor gammel skal man være for at få et fritidsjob i Danmark?                                                     | <u>13 år</u>                                      | 15 år                                               | 16 år                                         |
| 2 Hvad er et svendebrev?                                                                                           | et brev om optagelse på en EUD                    | en jobansøgning                                     | <u>et uddannelsesbevis for afsluttede EUD</u> |
| 3 Hvor mange timer arbejder man som voksen normalt om ugen (på fuldtid)?                                           | <b>37 timer</b>                                   | 40 timer                                            | 42 timer                                      |
| 4 Hvor mange ferieuger har man ret til på et år, når man har et fuldtidsjob                                        | 3 uger                                            | <u>5 uger</u>                                       | 7 uger                                        |
| 5 En erhvervsuddannelse (EUD) har fokus på at lære:                                                                | via bøger                                         | <u>via praktiske opgaver</u>                        | via leg                                       |
| 6 Hvad er timelønnen i fritidsjob typisk for unge under 18 år?                                                     | <u>60 - 90 kr.</u>                                | 40 - 70 kr.                                         | 30 - 40 kr.                                   |
| 7 Man får løn under sin erhvervsuddannelse, hvor meget får man som lærling i en virksomhed?                        | ca. 4000 - 7000 kr. om måneden                    | <u>ca. 9000 - 12.000 kr. om måneden</u>             | ca. 15.000 - 20.000 kr. om måneden            |
| 8 Hvor mange timer må du højst arbejde om ugen, hvis du er under 15 år og går i skole?                             | 11 timer                                          | 13 timer                                            | <u>17 timer</u>                               |
| 9 Hvad kalder man de penge, du tjener for at arbejde hver måned?                                                   | <u>Løn</u>                                        | Udgift                                              | Økonomi                                       |
| 10 Hvor mange erhvervsuddannelser findes der?                                                                      | ca. 25                                            | ca. 50                                              | <u>ca. 100</u>                                |
| 11 Hvis du vil uddanne dig til sygeplejerske, skal du have en:                                                     | EUD inden for "fødevarer, jordbrug og oplevelser" | <u>EUD inden for "omsorg, sundhed og pædagogik"</u> | En gymnasial uddannelse                       |
| 12 Når du er færdig på din EUD, får du et svendebrev, og er færdiguddannet til et job. Hvor lang tid tager en EUD? | <u>2 - 6 år</u>                                   | 6 - 7 år                                            | 1 - 2 år                                      |
| 13 Hvad sender man til en virksomhed, når man søger et job hos dem?                                                | Jobansøgning                                      | CV (liste over erfaringer)                          | <u>CV og jobansøgning</u>                     |