

# STU - Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse

## Information til den unge og forældre



### Pjecens formål:

Denne folder skal give information om STU til dig, som er forælder til eller værge for en ung, der kan være i målgruppen for STU. I folderen kan du bl.a. læse om følgende spørgsmål:

- Er uddannelsen det rigtige valg for dit barn?
- Hvordan er processen for at blive optaget på uddannelsen?
- Hvordan bliver uddannelsen sammensat?
- Hvad er dine muligheder som forælder for at få indflydelse på beslutningerne om dit barns uddannelse
- Hvad er kravene til dit barn på uddannelsen?

### Kort om STU

STU (Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse, ungdomsuddannelse for unge med særlige behov) er en individuelt tilrettelagt treårig ungdomsuddannelse for unge, der ikke har mulighed for at gennemføre andre ungdomsuddannelser.

Uddannelsen kan tilbydes efter undervisningspligtens ophør (afslutning af folkeskole, privatskole eller specialskole). Den unge skal påbegynde uddannelsen inden han eller hun fylder 25 år.

Uddannelsen er ikke kompetencegivende til videre uddannelse eller til arbejdsmarkedet, men skal give den unge kompetencer til et så aktivt og selvstændigt voksenliv som muligt.

### Hvornår er en anden ungdomsuddannelse en bedre løsning?

Det er vigtigt i vejledningen af en ung at sikre sig, at han eller hun kommer på den rigtige uddannelse.

En ung, der med hjælp vil kunne klare en anden ungdomsuddannelse som f.eks. gymnasiet, erhvervsuddannelse eller Forbedrende Grunduddannelse FGU bør optages på denne uddannelse og ikke placeres på STU.

Hvis en ung vurderes til at kunne gennemføre en anden ungdomsuddannelse, kan han eller hun få forskellig specialpædagogisk støtte (SPS) på uddannelsen:

- Hjælpemidler og instruktion i, hvordan de bruges
- Personlig assistance og sekretærhjælp
- Særligt udformede undervisningsmaterialer
- Tegnsprogstolkning og skrivetolkning

Du kan læse mere om muligheder for specialpædagogisk støtte her: <https://www.spsu.dk/for-elever-og-studerende>

### Målgruppevurderingen - er dit barn i målgruppen til en STU?

Hvis den unge har funktionsnedsættelser eller udviklingsforstyrrelser, der gør at den unge ikke har udsigt til at kunne gennemføre en anden uddannelse, er STU en uddannelse, der kan hjælpe den unge til at udvikle færdigheder, der kan gavne den unge i det daglige liv.

Det er Rødovre Uddannelsesvejledning der skal vurdere, om dit barn er i målgruppen til STU, eller om andre

uddannelses tilbud kunne være bedre.

Vurderingen kan ske i forbindelse med afslutning af grundskoleforløb i folkeskole, privatskole eller specialskole, men en ung kan også blive målgruppevurderet til en STU efter afslutningen af undervisningspligten, hvis det bliver aktuelt.

Hvis uddannelsesvejlederen vurderer, at en STU er en god løsning, afleverer uddannelsesvejlederen en indstilling til visitationsudvalget. Den unge og forældrene bliver inddraget i processen omkring indstillingen i det omfang som giver mening og får et eksemplar af indstillingen, som skal godkendes før den sendes til visitation.

Uddannelsesvejlederen vil støtte sig til andres vurderinger af den unges funktionniveau, herunder blandt andet PPR-vurdering, skoleudtalelser, lægeerklæring, behandlingsplaner osv. Den unge og forældre har ligeledes mulighed for at komme med inputs til indstillingen

Visitationsudvalget træffer beslutningen om, hvorvidt den unge er i målgruppen til STU, på baggrund af uddannelsesvejlederens indstilling.

Hvis den unge er vurderet til ikke at høre hjemme i målgruppen for STU, og forældre eller den unge er uenige i afgørelsen, kan I klage til Klagenævnet for Specialundervisning over afgørelsen. Den myndighed, der har foretaget målgruppevurderingen, skal oplyse om klagemuligheden og være behjælpelig med klagen. Læs mere om dine muligheder for at klage her:

<https://ast.dk/naevn/klagenaevnet-for-specialundervisning>

## **Udarbejdelse af uddannelsesplan**

STU er en individuelt tilrettelagt uddannelse. Så hvis den unge er blevet vurderet til at være i målgruppen for en STU, skal der ligeledes laves en plan for uddannelsen. Uddannelsesvejlederen har ansvaret for at lægge en uddannelsesplan i samarbejde med den unge, forældrene og andre relevante fagpersoner, som kender den unge. I Planen skal der lægges betydelig vægt på jeres ønsker, men det er visitationsudvalget som i sidste ende bestemmer hvilken STU som den unge tilbydes da der ikke er frit STU valg. Uddannelsesplanen forelægges for og skal godkendes af visitationsudvalget samtidig med indstillingen.

Hvis visitationsudvalget vurderer, at et andet tilbud er det rigtige for den unge, end det som den unge og forældrene ønsker vil uddannelsesplanen blive fastlagt ud fra visitationsudvalgets vurdering.

### Uddannelsesplanens indhold

STU adskiller sig fra andre ungdomsuddannelser ved, at der tilrettelægges individuelle uddannelsesforløb, der tager hensyn til dit barns kvalifikationer, modenhed og interesse. STU består af både undervisning, træning og praktiske aktiviteter, herunder praktik i virksomheder og institutioner.

Ungdomsuddannelsen skal udgøre et planlagt og koordineret forløb, og der skal sigtes mod progression i den enkeltes udvikling. Der skal fokuseres på den unges potentialer i forhold til eventuel videre uddannelse og beskæftigelse.

Et STU-uddannelsesforløb er bygget op omkring tre elementer:

- 1) En almindelig del, der skal udvikle, støtte og træne dit barns kompetencer i forhold til:
  - a) kommunikation, viden og indsigt i samfundsforhold,
  - b) bo-undervisning, selvstændig livsførelse og husholdning,
  - c) økonomi og kendskab til offentlige tilbud samt
  - d) anvendelse af hjælpemidler i forbindelse med uddannelsen

- 2) En specifikt målrettet del, der skal udvikle, støtte og træne dit barns kompetencer i forhold til:
  - a) særlige færdigheder
  - b) fritids- og interessebetonede aktiviteter
  - c) beskæftigelsesmæssige aktiviteter som virksomhedsbesøg og undervisning i arbejdsmarkedsforhold
  - d) forberedelse og træning med henblik på praktik i virksomheder og institutioner
- 3) Praktik i virksomheder og institutioner, der skal udvikle, støtte og træne dit barns kompetencer i forhold til at blive en del af arbejdsmarkedet.

Uddannelsesforløb er beskrevet i en uddannelsesplan, der justeres mindst en gang om året af UU.

Uddannelsesplanen indeholder blandt andet:

- Dit barns mål for hele uddannelsen
- De planlagte vejledningssamtaler under forløbet
- Evt. afklaringsforløb til ungdomsuddannelsen (undervisning, træning, praktiske aktiviteter, praktik, andet)
- Uddannelsens delelementer (dit barns personlige, sociale og faglige mål for hver uddannelsesdel samt en beskrivelse af den planlagte udvikling af dit barns kompetencer)
- En oversigt over de forskellige uddannelseselementer

### **Krav til den unge i STU-forløbet**

Der er krav til det antal timer, dit barn skal have i løbet af et undervisningsår. En STU består af 840 timer å 60 minutter om året. Ved tilrettelæggelse over 40 uger pr. år svarende til et almindeligt skoleår svarer dette til i gennemsnit til 21 timer om ugen.

Der opfordres til, at den unge deltager i uddannelsen så meget som muligt, med et mål om gradvist at øge fremmødet til 21 timer pr. uge. Dette sikrer, at den unge får størst muligt udbytte af STU og kan deltage i aktiviteterne i uddannelsesplanen over 40 uger. Da det er en individuelt tilrettelagt uddannelse, skal aktiviteterne i uddannelsesplanen dog tilpasses den unges behov og muligheder for at håndtere undervisningen.

Der er krav til den unges fremmøde og deltagelse på uddannelsen, og der skal følges op, hvis den unge udebliver eller ikke deltager aktivt. I sidste ende kan kommunen vælge at afbryde den unges uddannelse. Faserne i opfølgningen på fremmøde og deltagelse er disse:

- Hvis den unge ikke deltager aktivt i ungdomsuddannelsen, tager STU vejlederen i Rødovre uddannelsesvejledning kontakt med den unge og forældrene/værgen med henblik på justering af uddannelsesplanen, så den i højere grad støtter den unge i forhold til de vanskeligheder, han eller hun har med aktiv deltagelse.
- Hvis den unge stadig ikke deltager aktivt i ungdomsuddannelsen, udsendes et varselsbrev, hvor i den unge og forældrene /værgen indkaldes til en samtale. I forbindelse med denne samtale kan den unges uddannelsesplan justeres yderligere med henblik på at afhjælpe de vanskeligheder, den unge har med at deltage aktivt i uddannelsen/
- Hvis den unge fortsat ikke deltager aktivt i ungdomsuddannelsen, og det ikke skønnes, at yderligere justeringer af

uddannelsesplanen kan ændre den unges adfærd, kan kommunalbestyrelsen efter indstilling STU vejlederen i Rødovre uddannelsesvejledning træffe beslutning om at afbryde den unges ungdomsuddannelse. Afgørelsen skal træffes på et sagligt og oplyst grundlag, og oplysninger fra den unges uddannelsessted eller uddannelsessteder kan inddrages, lige som afgørelsen bør træffes efter samråd og dialog med den unge og forældrene eller værgeren. Den unge og forældrene eller værgeren orienteres skriftligt om kommunalbestyrelsens afgørelse, og den unge tilbydes vejledning om andre relevante tilbud.

Hvis den du eller dit barn ikke er enige i kommunens beslutning om at afbryde uddannelsen, kan I klage til Klagenævnet for Specialundervisning. Kommunen skal oplyse om klagemuligheden og være behjælpelig med klagen.

### **Pauser i forløbet**

Hvis dit barn bliver nødsaget til at holde en pause i STU-forløbet på grund af sygdom eller af andre grunde, skal kommunen godkende afbrydelsen.

Dit barn kan søge om at genoptage STU-forløbet, så længe den unge ikke er fyldt 25 år. Kommunen kan i den anledning beslutte at gennemføre ny målgruppevurdering eller ændre i uddannelsesplanen.

Kommunen kan i særlige tilfælde give den unge lov til at genoptage en afbrudt STU, selv om den unge er fyldt 25 år.

### **Befordring**

Der er ikke mulighed for statslig befordringsgodtgørelse svarende til rejsekort for unge på andre ungdomsuddannelser.

Det er kommunen, der bestemmer den unges behov for befordring, og der findes følgende muligheder for at få støtte til befordring mellem hjem og uddannelsessted.

En ung, der ikke har særlige transportbehov, kan få befordringsgodtgørelse for den del af rejsen, der ligger ud over 22 km samlet rejse frem og tilbage. I tilfælde af forbigående sygdom, der medfører, at den pågældende ikke kan befordre sig selv, finder reglerne for unge med særligt befordringsbehov nedenfor anvendelse.

Kommunalbestyrelsen sørger for befordring af unge med særlige befordringsbehov på den efter forholdene mest hensigtsmæssige måde. Hvis den unge selv ønsker at sørge for befordring, bidrager kommunalbestyrelsen hertil med et aftalt månedligt beløb. Beløbet fastsættes af Kommunalbestyrelsen. Hvis den unge ved hjælp af særligt hjælpemiddel kan befordre sig selv, kan kommunalbestyrelsen opfylde befordringsforpligtelsen ved at afholde udgiften hertil.

Den unge kan henvises til at benytte offentlige befordringsmidler i det omfang, vedkommendes fysiske eller psykiske konstitution tillader det, og det ikke medfører urimeligt lang befordrings- og ventetid. Om nødvendigt må der foranstalles særskilt befordring mellem hjem, fast aflastningssted eller undervisningssted og nærmeste offentlige befordringsmiddel. Kommunalbestyrelsen afholder udgifterne hertil.

Hvis det er nødvendigt, at den unge ledsages under befordring, sørger kommunalbestyrelsen for en sådan ordning og afholder udgiften hertil.