



# Sammenhængende plan for vejledning i Rødovre

## Indhold

Introduktion .....	2
Den sammenhængende plan for vejledning i 10. klasse .....	2
Den sammenhængende plan for vejledning i 9. klasse .....	5
Den sammenhængende plan for vejledning i 8. klasse .....	7
Den sammenhængende plan for vejledning i 7. klasse .....	10
Den sammenhængende plan for vejledning i 6. klasse .....	11

## Introduktion

I det følgende vil man finde den sammenhængende plan for uddannelsesvejledningen i Rødovre Kommunes grundskoleområde og 10. klasse. Planen er et dynamisk dokument, som løbende redigeres og udvides i takt med at nye koncepter for f.eks. den kollektive vejledning udformes og lovgivningen på området justeres. Allerede for skoleåret 2024/2025 vil der ske ændringer med f.eks. uddannelsesparathedsvurdering (UPV).

Hvis man er interesseret i baggrunden for udviklingen af den sammenhængende plan, kan man læse videre her:

<https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/vejil/2021/210413-inspirationsmateriale-til-kommuner---om-udvikling-af-en-sammenhaengende-plan-for-vejledning.pdf>

## Den sammenhængende plan for vejledning i 10. klasse

<b>Kollektiv vejledning</b>	
	<p>Den kollektive vejledning har til formål at udvide elevernes viden om uddannelsesmuligheder og egen formåen og interesser, samt gøre eleverne i stand til at reflektere over samspillet mellem disse, når de skal tænke fremtid og uddannelse og på sigt tage et uddannelsesvalg efter endt grundskole.</p> <p>Dette gøres igennem fælles vejledning i klassen, hvor eleverne bliver klogere på overstående gennem de forskellige vejledningsaktiviteter.</p> <p>I 10. klasse er der kollektiv vejledning 4 gange i løbet af skoleåret.</p>
Uge 32-33	Vejleder kommer for første gang på besøg i klassen i starten af skoleåret, hvor de kort præsenterer sig selv for klassen samt fortæller om ungdomsuddannelser, militærpraktik og Åben vejledning.
Uge 36	Som første kollektive vejledning kommer vejleder ud i klasserne og forbereder eleverne til deres brobygningsforløb og hjælper dem med at tilmelde sig, inden der er deadline d. 25. september.
Uge 40	Vejleder kommer igen ud i klasserne og laver en vejledningsaktivitet, som har fokus på at give overblik over ungdomsuddannelse og adgangskrav, samt at genstarte de refleksioner, som eleverne har skabt sig gennem deres tidligere vejledning.
Uge 47	<p>I den næste kollektive vejledning skal eleverne med udgangspunkt i en video og et dialogbaseret kortspil snakke om og reflektere over 'Hvad spiller ind?', når de og deres klassekammerater tænker over fremtid og uddannelse. Dette vejledningsmateriale vil de måske kunne genkende fra tidligere vejledning, der tager udgangspunkt i samme materiale.</p> <p>Eleverne skal diskutere de forskellige udsagn på kortene - fx "At jeg bliver hurtigt færdig med min uddannelse" eller "Min familie/forældres forventninger til mig" mhp. at lære sig selv og egne interesser bedre at kende, samt blive inspireret af deres klassekammerater.</p>

Uge 3	I starten af det nye kalenderår kommer vejleder og laver kollektiv vejledning med fokus på optagelse.dk, studievalgportfolio, adgangskrav m.v. for at spore eleverne ind på det uddannelsesvalg, som de snart skal træffe. I sammenhæng med denne kollektive vejledning hjælper vejleder her eleverne til at afgive deres uddannelsesønsker i minuddannelse.net før deadline d. 17. januar.
-------	---

## Introduktionskurser

	Som en del af uddannelsesvejledningen skal elever i 10. klasse deltage i obligatorisk brobygning på ungdomsuddannelser mhp. at bidrage til den kollektive vejlednings formål om at skabe indsigt og refleksion over muligheder, formåen og interesser, når det kommer til fremtid og uddannelse. Herudover er det muligt for alle 10. klasseselever at deltage i op til 5 ugers brobygning/praktik.
--	---

	<p>Alle elever i 10. klasse kan komme på en uges erhvervspraktik. Dette kan både være i form af gruppe eller individuelle praktikforløb, og har til formål at give eleverne mulighed for at tilegne sig viden og erfaring på en arbejdsplads, hvilket kan være grobund for uddannelsesmæssige refleksioner og afklaring, samt skaber mulighed for at skabe netværk og få foden ind på arbejdsmarkedet.</p> <p>Som elev på Ungecenter2610 kan du komme i gruppepraktik i uge 3 i løbet af dit 10. klasseår.</p> <p>Du kan læse mere om erhvervspraktik på: <a href="#">Erhvervspraktik i folkeskolen   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a> og <a href="#">Erhvervspraktik i 8. og 9. klasse   UddannelsesGuiden (ug.dk)</a></p>
--	--

Uge 46	<p>Brobygning i 10. klasse er en obligatorisk del af vejledningen i folkeskolen, samt kommunale ungdomsskoleltidsundervisning. Eleverne tager i løbet af skoleåret ud på 5-dages introduktionsforløb, hvor de introduceres for både erhvervs- og gymnasiale uddannelser mhp. at give dem indblik i hverdagen på en ungdomsuddannelse, og denne erfaring kan bidrage til elevernes refleksioner over fremtid og videre uddannelse. Forløbene er delt op i et 3-dagesforløb og et 2-dagesforløb.</p> <p>Der er deadline for tilmelding til brobygning d. 25. september.</p>
--------	---

## Individuel vejledning

	<p>Vejleder holder løbende individuel vejledning med elever, der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, hvor forældre/værge kan deltage efter behov. Her kan eleven vende diverse tanker, overvejelser, bekymringer eller tvivl, der kommer frem, når de tænker fremtid og uddannelse, og få specifik individuel vejledning.</p> <p>Det er ligeledes gennem individuel vejledning, at vejleder i samarbejde med eleven lægger en uddannelsesplan for eleven.</p>
--	--

En gang om måneden	For elever, der er vurderet uddannelsesparate, men er uafklarede, står deres vejleder til rådighed ude på skolen, når de en gang om måneden holder 'Åben vejledning' på deres kontor. Her kan man komme og tale med sin vejleder om, hvad der nu fylder, når man tænker fremtid og uddannelse.
--------------------	--

Uge 35-37	Der holdes bl.a. individuelle samtaler mellem uddannelsesvejleder og elever, der er vurderet parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser i starten af skoleåret. I samarbejde med elevens lærere koordineres et mødetidspunkt, hvor de vil drøfte elevens uddannelsesvej.
-----------	---

Juni	Vejleder afholder individuelle vejledninger med elever, der er vurderet parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, samt elever, der ikke har adgangsgivende eksamener i slutningen af skoleåret.
<b>Uddannelsesparathedsvurdering (UPV) og skolesamarbejde</b>	
Uge 32	Vejleder og lærerteam gennemgår årshjulet i starten af skoleåret, hvor der vil være fokus på brobygning i uge 46, mulighed for erhvervspraktik, UPV og kollektiv vejledning.  Elevsamtaler påbegyndes snarest herefter - med særligt fokus på elever, der skal til sygeeksamen (tilmeldingsfrist d. 1. oktober)
Uge 33-34	Vejleder og lærerteam afholder elevgennemgang af elever, der er vurderet parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, med fokus på tidligere vejledningsplaner samt oplysninger vedr. ordblindhed, diagnoser og andre særlige forhold. Herunder også elever, der skal til sygeeksamen
Uge 35-37	Vejleder afholder individuelle elevsamtaler med elever, der er vurderet parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, hvor lærerne assisterer med koordinering af deres elever.
Ultimo oktober	Senest 31. oktober sender skolens ledelse et brev til forældre, hvor UPV bliver beskrevet.
Deadline d. 1. december	Senest 1. december skal skolen overføre lærernes vurdering af elevernes personlige, sociale og praktiske forudsætninger, samt standpunktskarakterer til optagelse.dk
Uge 50	Indstilling til STU
Uge 50	Skolen sender besked i Aula til forældre om at UPV er frigivet i optagelse.dk/minuddannelse.net før eleverne skal angive deres uddannelsesønsker d. 17. januar.
Uge 2	Skolen indkalder til UPV samtaler for elever, der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.  Ved samtalen sikrer vejleder, at eleven og dennes forældre/værges forstår UPV'en og hvordan denne bruges som konstruktivt værktøj mhp., at eleven bliver uddannelsesparat.
Uge 4-7	UPV-samtaler for elever, der er vurderet parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser. Eleverne indkaldes til samtaler i uge 4-7 - senest 28. februar.
Deadline 1. marts	Senest 1. marts skal elevens uddannelsesplan/ansøgning være registreret i optagelse.dk med forældre/værges underskrift, hvis eleven er under 18 år.
Fra slut april	FGU målgruppevurderinger
Deadline 21. maj	D. 21. maj er deadline for, at den afsluttende UPV samt standpunktskarakter ajourføres af skolen i minuddannelse.net og overføres til optagelse.dk.
Uge 22-23	Vejleder afstemmer årshjul med skolens afdelingsleder

Juni	“Unge på Vej” overleveringsmøder
<b>Arrangementer med vejledning</b>	
Uge 32	Vejledere kommer som et punkt på dagsorden til forældremøde og introducerer sig selv og uddannelsesvejledning for forældre. Her præsenteres bl.a. UPV, kollektiv vejledning, introkurser i erhvervspraktik og brobygning.
Uge 45	Der afholdes uddannelsesaften for 10. årgang, hvor der præsenteres et kort oprids over ungdomsuddannelser, adgangskrav, UPV og ug.dk. Disse informationer skal klæde forældre og elever på til at tale fremtid og uddannelse, og give mulighed for at søge yderligere viden om det, der er særligt interessant for dem.  Afdelingsleder sender invitation i uge 41-43.

## Den sammenhængende plan for vejledning i 9. klasse

<b>Kollektiv vejledning</b>	
	Den kollektive vejledning har til formål at udvide elevernes viden om uddannelsesmuligheder og egen formåen og interesser, samt gøre eleverne i stand til at reflektere over samspillet mellem disse, når de skal tænke fremtid og uddannelse og på sigt tage et uddannelsesvalg efter endt grundskole. Dette gøres igennem fælles vejledning i klassen, hvor eleverne bliver klogere på overstående gennem de følgende vejledningsaktiviteter;  I 9. klasse er der kollektiv vejledning 3 gange i løbet af skoleåret.
Uge 32-33	Vejleder kommer for første gang på besøg i klassen i starten af skoleåret, hvor de kort præsenterer sig selv for klassen samt fortæller om militærpraktik og “Åben vejledning”.
Uge 38-39	Som første kollektive vejledning kommer vejleder ud i klasserne og laver en vejledningsaktivitet, som har fokus på at give overblik over ungdomsuddannelse og adgangskrav samt det personlige valg og dermed genstarte de refleksioner, som eleverne har skabt sig gennem deres tidligere vejledningsaktiviteter.
Uge 47-50	I den næste kollektive vejledning skal eleverne med udgangspunkt i en video og et dialogbaseret kortspil snakke om og reflektere over ‘Hvad spiller ind?’, når de og deres klassekammerater tænker over fremtid og uddannelse. Dette vejledningsmateriale vil de kunne genkende, hvis de har deltaget i uddannelsesaften i 8. klasse, der tager udgangspunkt i samme materiale. Eleverne skal diskutere de forskellige udsagn på kortene - fx “At jeg bliver hurtigt færdig med min uddannelse” eller “Min familie/forældres forventninger til mig” mhp. at lære sig selv og egne interesser bedre at kende, samt blive inspireret af deres klassekammerater.
Uge 3-4  Deadline 17. januar	I starten af det nye kalenderår kommer vejleder og laver kollektiv vejledning med fokus på optagelse.dk, studievalgportfolio (som dog snart udgår), adgangskrav m.v. for at spore eleverne ind på det uddannelsesvalg, som de skal træffe. I sammenhæng med denne kollektive vejledning

	<p>hjælper vejleder her eleverne med til at afgive deres uddannelsesønsker i minuddannelse.net før deadline d. 17. januar.</p>
<b>Introduktionskurser</b>	
	<p>Som en del af uddannelsesvejledningen skal elever i 9. klasse deltage i introduktionskurser til ungdomsuddannelser mhp. at bidrage til den kollektive vejlednings formål om at skabe indsigt og refleksion over muligheder, formåen og interesser, når det kommer til fremtid og uddannelse.</p>
	<p>Alle elever i den danske folkeskole har ret til én uges erhvervspraktik i løbet af 8. og 9. klasse. Dette kan både være i form af gruppe eller individuelle praktikforløb, og har til formål at give eleverne mulighed for at tilegne sig viden og erfaring på en arbejdsplads, hvilket kan være grobund for uddannelsesmæssige refleksioner og afklaring, samt skabe mulighed for at skabe netværk og få foden ind på arbejdsmarkedet.</p> <p>I Rødovre Kommune planlægges dette af de enkelte skoler.</p> <p>Du kan læse mere om erhvervspraktik på: <a href="#">Erhvervspraktik i folkeskolen   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a> og <a href="#">Erhvervspraktik i 8. og 9. klasse   UddannelsesGuiden (ug.dk)</a></p>
Uge 44-47	<p>Brobygning i 9. klasse er en frivillig del af vejledningen i folkeskolen. I løbet af skoleåret kan eleverne deltage i introduktionsforløb, hvor de introduceres for både erhvervs- og gymnasiale uddannelser mhp. at give dem indblik i hverdagen på en ungdomsuddannelse. Denne erfaring kan bidrage til elevernes refleksioner over fremtid og videre uddannelse.</p>
<b>Individuel vejledning</b>	
	<p>Vejleder holder løbende individuel vejledning med elever, der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, hvor forældre/værge kan deltage efter behov. Her kan eleven vende diverse tanker, overvejelser, bekymringer eller tvivl, der kommer frem, når de tænker fremtid og uddannelse, og få specifik individuel vejledning.</p>
En gang om måneden	<p>For elever, der er vurderet uddannelsesparate, men er uafklarede, står deres vejleder til rådighed ude på skolen, når de en gang om måneden holder 'Åben vejledning' på deres kontor. Her kan man komme og tale med sin vejleder om, hvad der nu fylder, når man tænker fremtid og uddannelse.</p>
<b>Uddannelsesparathedsvurdering (UPV) og skolesamarbejde</b>	
Ultimo oktober	<p>Senest 31. oktober sender skolens ledelse et brev til forældre, hvor UPV bliver beskrevet.</p>
Deadline d. 1. december	<p>Senest 1. december skal skolen overføre lærernes vurdering af elevernes personlige, sociale og praktiske forudsætninger, samt standpunktskarakterer til optagelse.dk</p>
Uge 48	<p>Uddannelsesvejlederen laver i samarbejde med skolen elevernes endelige parathedsvurdering. Her er bl.a. fokus på "Unge på Vej"-drøftelser af, hvilke elever der har brug for øget vejledning i overgangen.</p> <p>Der aftales derefter datoer til UPV-samtaler.</p>
Uge 49-50	<p>Vejleder og lærerteam gennemgår elever ift. "Unge på Vej".</p>

Deadline d. 10. januar	Skolen sender en besked i Aula til forældre om, at UPV er frigivet i optagelse.dk og minuddannelse.net
Uge 2	Skolen indkalder til UPV-samtaler for elever, der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.
Uge 4-5	UPV-samtaler for elever, der er vurderet parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser i 9. klasse indkaldes til samtaler i uge 4-5.  Disse elever, samt elever med lign. vurdering fra 8. klasse, skal have en særligt målrettet skolevejledningsindsats for at understøtte, at de kan blive uddannelsesparate ved afslutning af 9. klasse. Denne indsats opretter uddannelsesvejleder i minuddannelse.net.
Deadline 1. marts	Før 1. marts skal elevens uddannelsesplan/ansøgning være registreret i optagelse.dk, med forældre/værges underskrift, hvis eleven er under 18 år.
Deadline 21. maj	D. 21. marts er deadline for, at den afsluttende UPV samt standpunktskarakter ajourføres af skolen i minuddannelse.net og overføres til optagelse.dk.
Juni Før sommerferie	Vejleder afstemmer årshjul med skolens afdelingsleder.
<b>Arrangementer med vejledning</b>	
Uge 32	Vejledere kommer som et punkt på dagsorden til forældremøde og introducere sig selv og uddannelsesvejledning for forældre. Her præsenteres bl.a. UPV, kollektiv vejledning, introkurser i Skills, erhvervspraktik og brobygning.
Uge 43-45	Der afholdes uddannelsesaften for 9. årgang, hvor der præsenteres et kort oplæs over ungdomsuddannelser, adgangskrav, UPV og ug.dk. Disse informationer skal klæde forældre og elever på til at tale fremtid og uddannelse, og give mulighed for at søge yderligere viden om det, som er særligt interessant for dem.  Skolen sender en invitation og reminder til forældre.

## Den sammenhængende plan for vejledning i 8. klasse

<b>Kollektiv vejledning</b>	
	Den kollektive vejledning har til formål at udvide elevernes viden om uddannelsesmuligheder og egen formåen og interesser, samt gøre eleverne i stand til at reflektere over samspillet mellem disse, når de skal tænke fremtid og uddannelse og på sigt tage et uddannelsesvalg efter endt grundskole. Dette gøres igennem fælles vejledning i klassen.  I 8. klasse er der kollektiv vejledning 5 gange i løbet af skoleåret.
Uge 32-33	Vejleder kommer for første gang på besøg i klassen i starten af skoleåret, hvor de kort præsenterer sig selv for klassen, samt fortæller om militærpraktik og Åben vejledning.

Uge 33-36	Den første kollektive vejledning sker i sammenhæng med Skills-dage, hvor eleverne skal ud at besøge forskellige ungdomsuddannelsesinstitutioner. Dertil vil vejledningen komme og forberede dem på denne 'rejse' gennem en rejseinspireret vejledningsaktivitet, hvor eleverne, ud fra opgavearket 'Rejsen går til...', skal undersøge den uddannelsesinstitution, de skal ud til under Skills, mhp. at få mere viden og kunne reflektere over mulighederne ved det givne sted. Klassens lærer har mulighed for at efterbehandle Skills-dage i form af et refleksionspostkort, som eleverne skal skrive og fremvise.
Uge 36-37	Den næste kollektive vejledning i klassen har fokus på at introducere eleverne til ungdomsuddannelsesmuligheder mhp. at give dem et bredt overblik over rammer og trække tråde til tidligere oplevelser og vejledning. Der introduceres også til ug.dk og e-vejledningen mhp. at give eleverne værktøjer til selv at søge mere viden.
Uge 45-46	Dernæst tager vejleder ud i klassen med Escape-Room inspirerede kufferter, der indeholder en masse små øvelser og clues, som gør eleverne i stand til at hjælpe deres fiktive ven Isabella med at reflektere over hendes uddannelsesvalg. Dette gøres mhp. at eleverne også selv reflekterer over deres overvejelser vedr. deres uddannelsesvej.
Før 17. januar	Vejleder kommer yderligere ud i klassen for at hjælpe eleverne med at registrere deres uddannelsesønsker i <a href="http://www.minuddannelse.net">www.minuddannelse.net</a> op til deadline d. 17. januar.
Uge 3-4	Som introduktion til elevernes praktikforløb kommer vejleder ud i klassen og laver en kollektiv vejledning. Her er der fokus på, hvordan man søger en praktikplads, herunder hvad der kan stå i en ansøgning, eller hvordan en telefonsamtale med en arbejdsplads kan håndteres. Dertil er der fokus på, hvordan disse forløb kan skabe rum for refleksion og afklaring, samt mulighed for at skabe netværk og få erfaring med arbejdsmarkedet.
Uge 12-13	Årets sidste kollektive vejledning sker i forlængelse af "Pengeugen for 8. klasse", hvor vejleder holder en kollektiv vejledning om unges økonomiske trivsel. Med afsæt i nogle uddelte casepersoner, skal eleverne brainstorme over, hvad unge bruger og tjener penge på, hvorefter de skal opsætte et budget for den unge og revidere i budgettet i mødet med nogle tilfældige dilemmaer. Dette er mhp. at gøre eleverne opmærksomme på det økonomiske aspekt i uddannelsesvalg - ikke som afgørende for valg, men som en opmærksomhed.

## Introduktionskurser

	Som en del af uddannelsesvejledningen skal elever i 8. klasse deltage i introduktionskurser til ungdomsuddannelser mhp. at bidrage til den kollektive vejlednings formål om at skabe indsigt og refleksion over muligheder, formåen og interesser, når det kommer til fremtid og uddannelse.
Uge 33-37	Copenhagen Skills er et bredt tværkommunalt partnerskab mellem Region Hovedstadens erhvervsskoler, grundskoler, ungevejledning m.v. mhp. at styrke udskolingselevs kendskab til erhvervsuddannelser gennem en række aktiviteter og materiale, som eleverne tager del i gennem 3-dages introduktionsforløb. Dette gøres mhp. at skabe mulighed for indsigter og refleksioner, som eleverne kan tage med sig hjem og videre med i deres vejledning og fremtidsrefleksioner.  Du kan læse mere om disse forløb på: <a href="#">Om Copenhagen Skills - Om</a>
	Alle elever i den danske folkeskole har ret til en uges erhvervspraktik i løbet af 8. og 9. klasse. Dette kan både være i form af gruppe eller individuelle praktikforløb og har til formål at give eleverne mulighed for at tilegne sig viden og erfaring på en arbejdsplads, hvilket kan være grund



	<p>for uddannelsesmæssige refleksioner og afklaring, samt skabe mulighed for at skabe netværk og få foden ind på arbejdsmarkedet.</p> <p>Du kan læse mere om erhvervspraktik på: <a href="#">Erhvervspraktik i folkeskolen   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a> og <a href="#">Erhvervspraktik i 8. og 9. klasse   UddannelsesGuiden (ug.dk)</a></p>
--	---

### Individuel vejledning

	<p>Vejleder holder løbende individuel vejledning med elever, der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, hvor forældre/værge kan deltage efter behov. Her kan eleven vende diverse tanker, overvejelser, bekymringer eller tvivl, der kommer frem, når de tænker fremtid og uddannelse, og få specifik individuel vejledning.</p>
En gang om måneden	<p>For elever, der er vurderet uddannelsesparate, men er uafklarede, står deres vejleder til rådighed ude på skolen, når de en gang om måneden holder 'Åben vejledning' på deres kontor. Her kan man komme og snakke med sin vejleder om, hvad der nu fylder, når man tænker fremtid og uddannelse.</p>

### Uddannelsesparathedsvurdering (UPV) og skolesamarbejde

Uge 33-34	<p>Vejleder og lærerteam holder samarbejds møde, hvori et UPV-kursus indgår, og hvor årshjulet gennemgås med fokus på brobygning og udskoling ("Unge på Vej" og Optagelse.dk)</p>
Ultimo oktober	<p>Senest 31. oktober sender skolens ledelse et brev til forældre, hvor UPV bliver beskrevet.</p>
Deadline d. 1. december	<p>Senest 1. december skal skolen overføre lærernes vurdering af elevernes personlige, sociale og praktiske forudsætninger, samt standpunktskarakterer til optagelse.dk</p>
Uge 48	<p>Uddannelsesvejlederen udarbejder i samarbejde med skolen, elevernes endelige parathedsvurdering. Her er bl.a. fokus på "Unge på Vej"-drøftelser af, hvilke elever der har brug for øget vejledning i overgangen.</p> <p>Der aftales derefter datoer til UPV-samtaler.</p>
Uge 49-50	<p>Vejleder og lærerteam gennemgår elever ift. "Unge på Vej".</p>
Deadline d. 10. januar	<p>Skolen sender en besked i Aula til forældre om, at UPV er frigivet i optagelse.dk og minuddannelse.net</p>
Uge 2	<p>Skolen indkalder til UPV-samtaler for elever, der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser.</p>
Uge 9-10	<p>UPV-samtaler med elever, der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, deres uddannelsesvejleder, lærer og skolens afdelingsleder.</p>
Deadline 1. april	
Deadline 21. maj	<p>Deadline for afsluttende UPV samt standpunktskarakter.</p>
Deadline d. 1. juni	<p>Skolerne ajourfører elevens UPV i minuddannelse.net og afgiver standpunktskarakterer. Begge overføres til optagelse.dk</p>

Deadline d. 10. juni	I perioden 2.-10. juni er der dialog mellem skole og vejleder om elevens endelig parathedsvurdering. Senest 10. juni skal skolen via Aula give elever og forældre besked om UPV.
Juni Før sommerferie	Vejleder afstemmer årshjul med skolens afdelingsleder.
<b>Arrangementer med vejledning</b>	
Uge 32	Vejledere kommer som et punkt på dagsorden til forældremøde og introducerer sig selv og uddannelsesvejledning for forældre. Her præsenteres bl.a. UPV, kollektiv vejledning, introkurser i Skills, erhvervspraktik og brobygning.
Uge 41	Der afholdes uddannelsesaften for hele 8. årgang, hvor der er fokus på læringsorienteret vejledning, samt elevers og forældres refleksion over, 'Hvad der spiller ind?', når man tænker fremtid og uddannelse. Dette gøres gennem udforskning af forskellige zoner og trafikinspireret prompter, samt snak med unge rollemodeller og uddannelsesvejledere, der kan åbne op for de nye måder og fokuspunkter, som er relevante for en given elev, når de tænker på, hvordan deres fremtid og uddannelsesvej kunne se ud.  Skolen sender en invitation og reminder til forældre.

## Den sammenhængende plan for vejledning i 7. klasse

<b>EUD Run forløb</b>	
Efteråret 2024	<p>Uddannelsesvejledningen er i gang med at udvikle et forløb for kommunens 7. klasser i samarbejde med Dansk Industri og TekX. Her vil eleverne blive præsenteret for en række erhvervsuddannelser bl.a. igennem en udvidelse af tidligere afprøvet 'EUD RUN', hvori DI vil åbne dørene hos en række lokale arbejdspladser, som eleverne besøger som en del af et orienteringsløb.</p> <p>Dette forløb udvikles med henblik på at give eleverne indsigt i den forgrening i uddannelsessystemet, der omhandler erhvervsuddannelser, og disse i lokale rammer, som evt. kan bruges som inspiration til senere praktikforløb.</p> <p>Formålet er at gøre eleverne i 7. klasse i stand til at reflektere over egne interesser, når det kommer til fremtid og uddannelse og bygge videre på tidligere refleksioner, som de har fået i møde med uddannelsesvejledningen.</p>

## Den sammenhængende plan for vejledning i 6. klasse

### **Sundhed, omsorg og pædagogik forløb**

<p>Foråret 2024 Prøvehandling</p>	<p>Uddannelsesvejledningen er i gang med at udvikle et forløb for kommunens 6. klasser i samarbejde med SOSU H, hvor der vil fokus på fagområder indenfor sundhed, omsorg og pædagogik, som en forgrening af et bredere uddannelsessystem.</p> <p>Formålet med dette er at give eleverne i 6. klasse anledning til at reflektere over egne interesser, når det kommer til fremtid og uddannelse, og sætte i gang i en længere refleksionsproces, som uddannelsesvejledningen løbende vil facilitere og bygge videre på i løbet af udskolingsårene.</p>
---------------------------------------	--